

研修の流れ

セッション1

「授業案」をさがそう！

セッション2

「授業案」を語ろう！

セッション3

明日から使えるアイデアをまとめよう！

セクション1

「授業案」をさがそう！



配布した、授業案ページのwebカードを使って、面白い！と感じた授業案をどんどんカード化してください。

カード化のルール

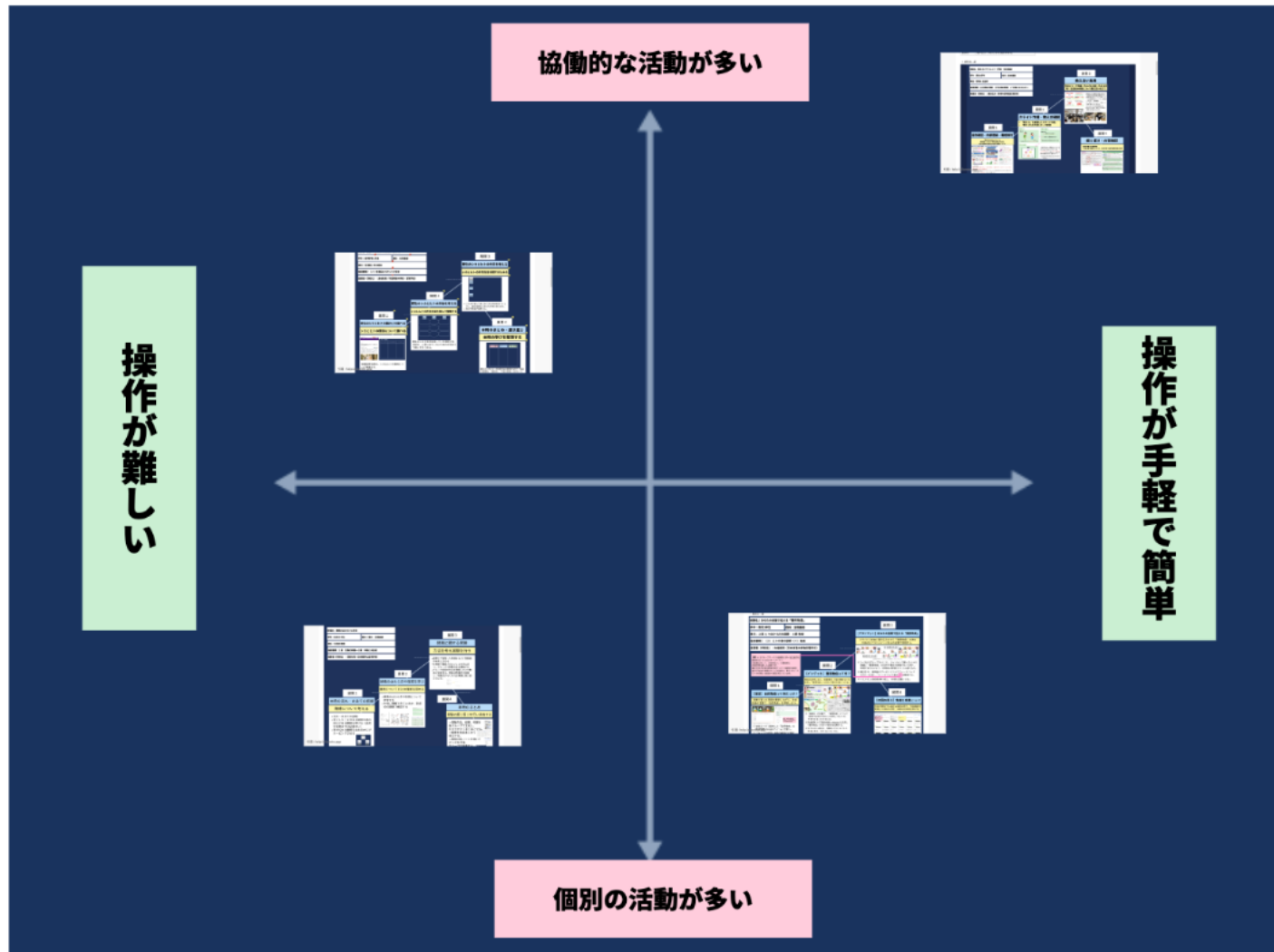
- ちょっとでも「面白そう」と思ったらどんどんカード化！
- 右図のように、プロット図全体がカード内に入るように、webカード化してください。



セクション1

「授業案」をさがそう！

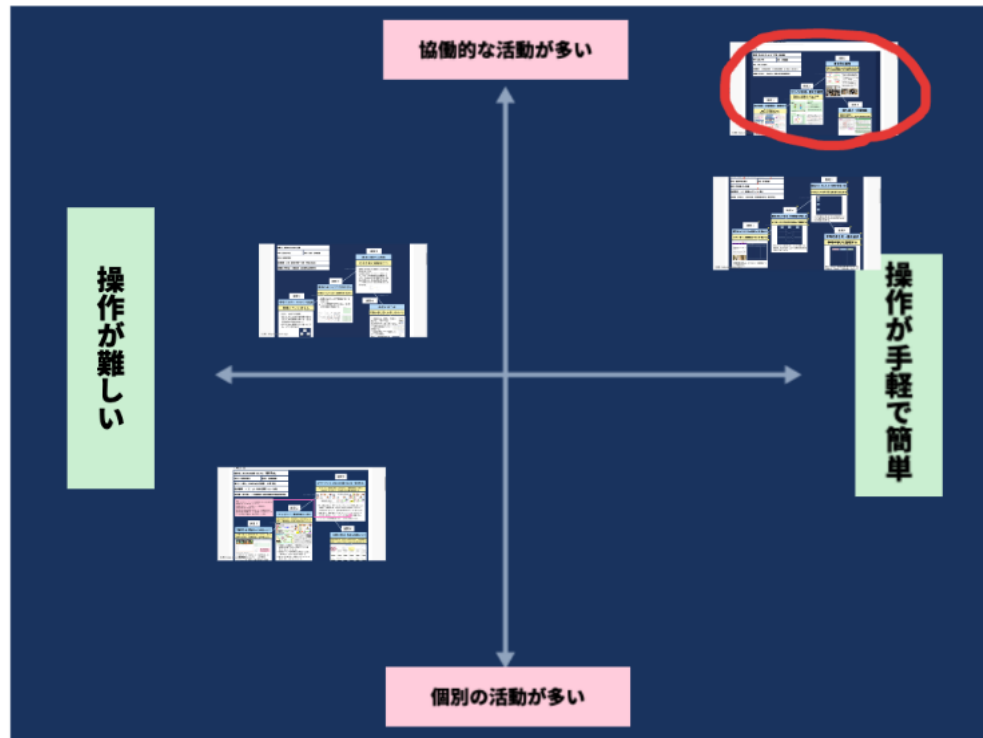
XYチャートで、取り込んだ授業案のwebカードを分類してください。



セクション1

「授業案」をさがそう！

分類したwebカードのうち、一番おすすめしたい授業案に○をつけて、おすすめポイントを下のカードに書き込みましょう



押しポイント

生物という暗記一辺倒になってしまいそうな教科において、生徒が積極的に活動するとりくみ
が取り入れられてよかった！そして何よりとても楽しそうな授業です！

できあがったカードは提出箱に提出してください

セクション2

「授業案」を語ろう！

グループで、それぞれのおすすめの授業案について語り合い
ましょう！



セッション3 → 明日から使えるアイデアをまとめよう！

セッション2で聞いたアイデアや、提出箱に提出された他の人のアイデアをもとに、「アイデアの元となる授業案」「参考にしたいポイント」「具体的な展開例」をまとめてください。

